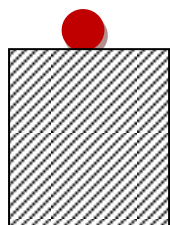


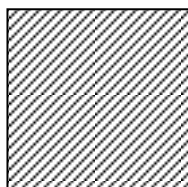
Практико-ориентированный тренажер

«Предлоги»

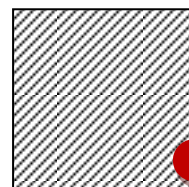
(Способы графического изображения предлогов)



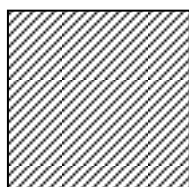
на



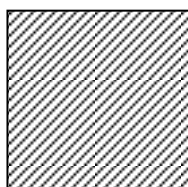
под



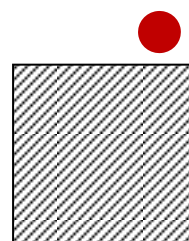
за



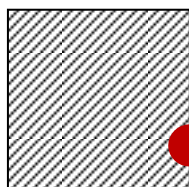
от



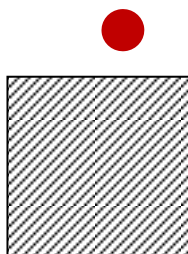
у, около



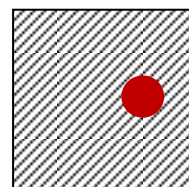
с, со



из-за



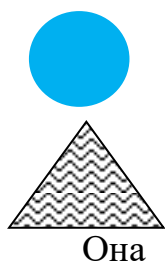
над



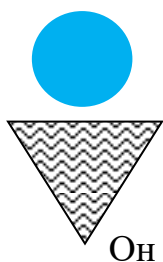
в

«Местоимения»

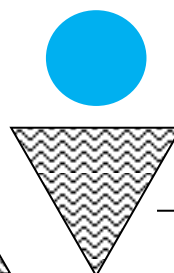
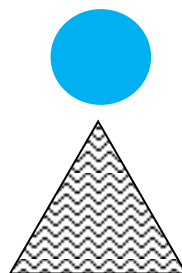
(Способы графического изображения местоимений)



Она



Он



Они

«Предложение»

«Правописание гласных после шипящих»

4-7 классы
- Наша речь состоит из I _____. - I _____ состоит из _____. - I _____ пишется с большой буквы. - В конце I _____ ставится точка.
8-10 классы
- Наша речь состоит из I _____. - I _____ состоит из слов _____. - I _____ выражает законченную мысль. - Слова в I _____ связаны по смыслу. - I _____ пишется с большой буквы. - В конце I _____ ставится точка.?!

Использование «информативных» опор

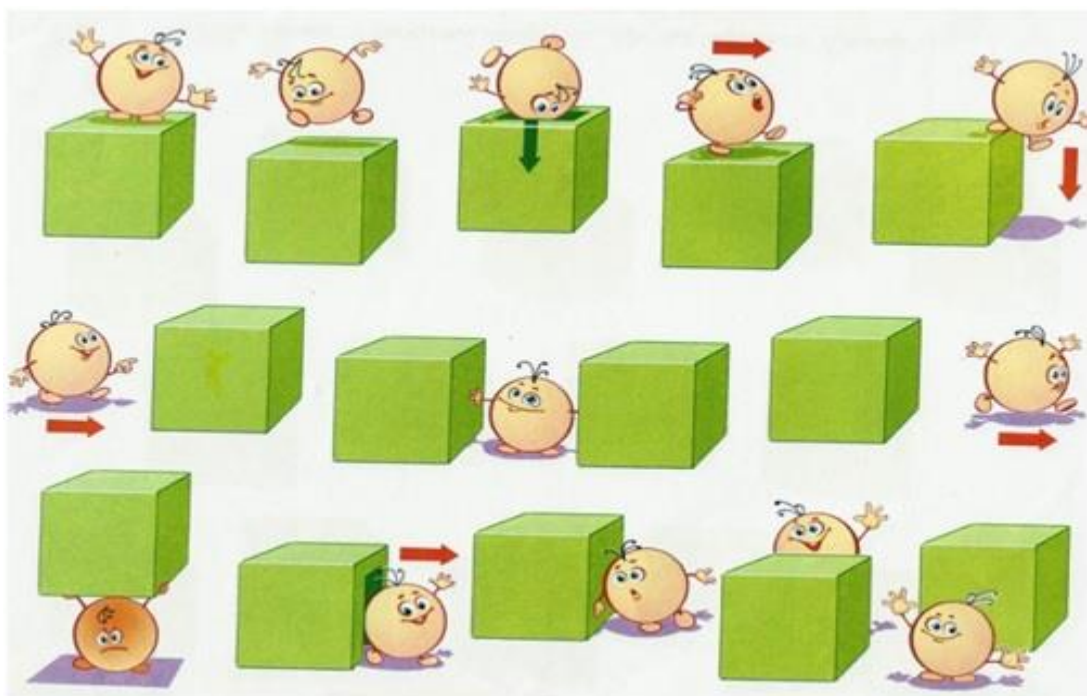
В сочетаниях - → **ЖИ-** **ШИ**
 только **И** всегда пиши!

В сочетаниях → **ЧА-** **ЩА**
 пишем только букву **А** !

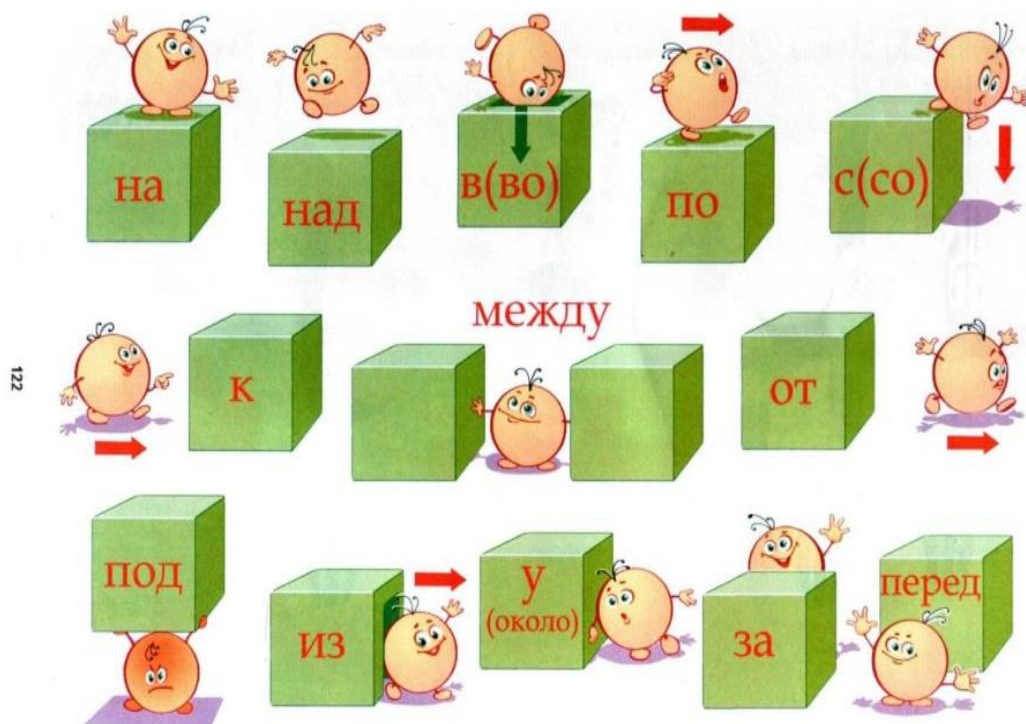
В сочетаниях → **ЧУ-** **ЩУ**
 Только **У** всегда пиши!

ЗАПОМНИ	
ЖИ - ШИ пиши только с буквой	И
ЧА -ЩА пиши только с буквой	А
ЧУ - ЩУ пиши только с буквой	У

Дифференциация предложно-падежных конструкций

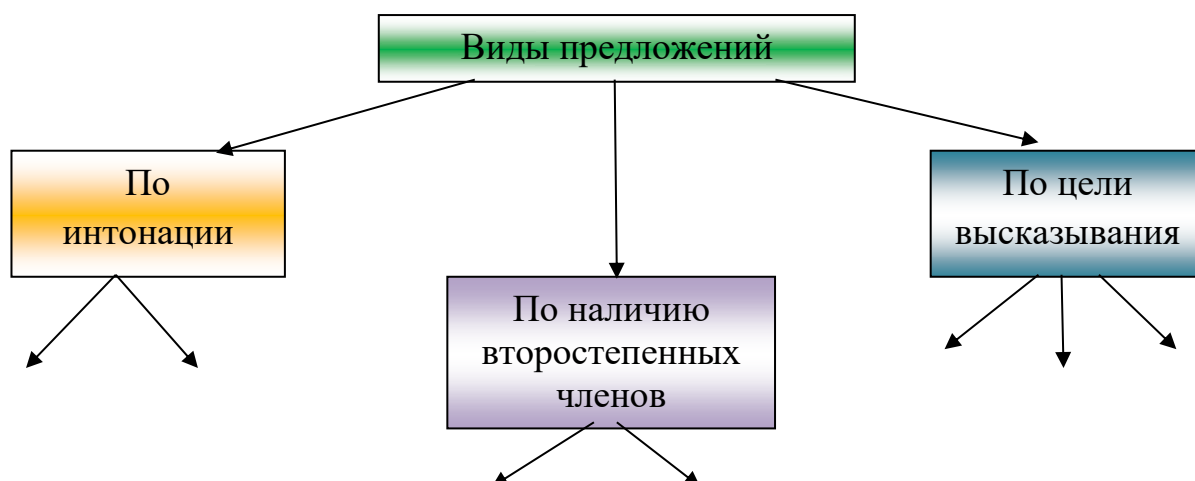


Проверь себя!



Задание: скажи, где находится Колобок?

«Кластер»



невосклицательное

повествовательное

восклицательное

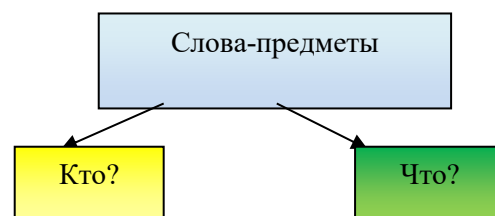
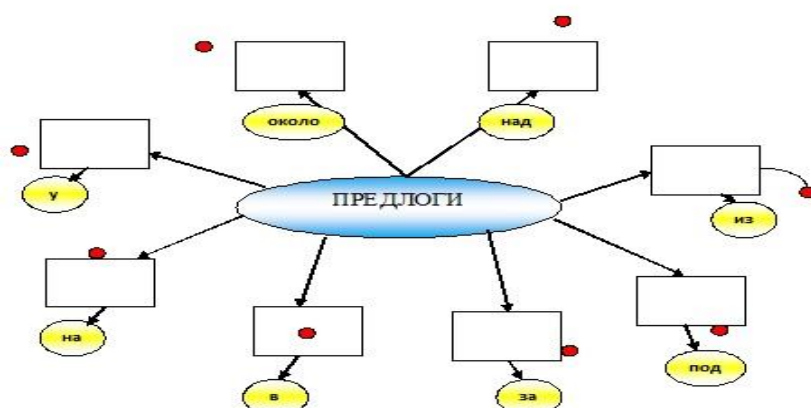
распространенное

нераспространенное

вопросительное

побудительное

Использование метода «Кластер»



Практические задания
по теме «Предлоги»

№1

Задание: Запиши предложения, вставляя нужные предлоги (2-3 вариант – схемы-опоры предлогов)

Мальчик рисует альбоме. Девочка пишет доске. Дети спрятались дождя. Река протекает домом. Машина ехала дороге.

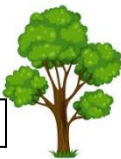
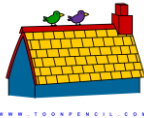
№2

Задание: к данным предлогам составь схему-опору-на, в, за, около, под, над.

№3

(Работа в группах)

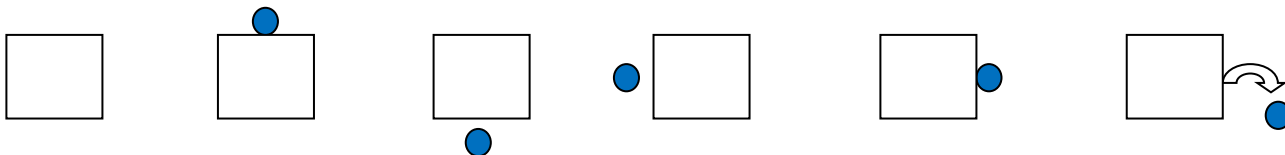
Задание: Составь словосочетание, опираясь на схемы-опоры:

Подошел  смотрел  , гнездо  ,
сидел  , стоял  .

№4

«Предлоги»

1. Расшифруй опорный символ?



2. Подбери к предлогу опорный символ (сигнал)?

к, за, у, от, на, под, над, в, из, около

Составь предложение по схеме

1. .
Ребята ... школу.

2. .
Книга ... парте.

3. .
 дома ... дерево.

Составь схему к предложению

1. Березовая роща находится школой.
2. Дети спрятались от дождя деревом.
3. Кот Васька лежит окном.
4. Птенцы сидят гнезде.
5. Вертолет летит городом.
6. Гриб растет березы.