

Педагогическое представление на обучающегося

Фамилия, имя ребёнка _____ Дата рождения _____

Класс _____

Сведения о себе и своей семье _____

Общая осведомлённость и социально-бытовая ориентировка _____

Знания и представления об окружающем _____

Сформированность учебных навыков:

Математика _____

Характер ошибок _____

Чтение _____

Характер ошибок _____

Письмо _____

Ошибки письменной речи _____

Ошибки устной речи _____

Эмоционально-поведенческие особенности _____

Уровень сформированности базовых учебных действий (АООП вариант 2) на начало 2018-2019 учебного года

Предмет учебного плана	Уровень сформированности БУД (АООП вариант 2) Характеристика по каждому результату в баллах								Средний бал сформированности БУД
	1. Подготовка обучающегося к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой об-ся.	2. Формирование учебного поведения				3. Формирование умения выполнять задания			4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к др. в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
		Направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание)	Умение выполнять инструкции педагога	Использование по назначению учебных материалов	Умение выполнять действие по образцу и по подражанию	В течение определённого периода времени	От начала до конца	С заданными качественными параметрами	
Средний бал сформированности БУД									

Вывод: _____

Рекомендации: _____

« ____ » _____ 2018 г.

Учитель _____ / _____ /