

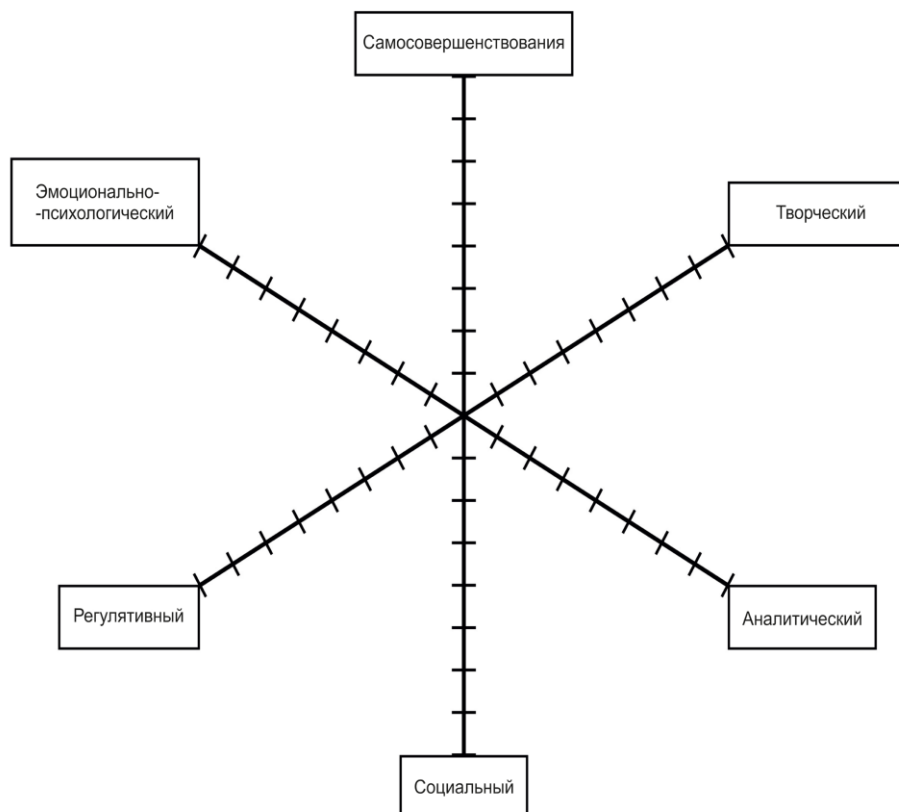
Диагностика уровня сформированности компонентов
деятельности обучающегося

Фамилия, имя, класс

№	Компо- ненты	Показатели	1	2	3	4	
1	эмоционально- психологический	Умение организовать сотрудничество со сверстниками и взрослыми при решении учебных и неучебных задач					
		Следует в поведении общепринятым социальным нормам					
		Выполнение поручений с интересом					
		Доверие педагогам					
2	регулятивный	Аккуратность					
		Ответственность					
		Организованность					
		Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата					
3	социальный	Любознательность					
		Информированность					
		Умение работать в коллективе					
		Проявление терпимости к другим мнениям и позициям					
4	аналитический	Способность концентрироваться на выполнении поручений (заданий)					
		Способность к теоретическому анализу					
		Самостоятельное выполнение домашнего задания					
		Готовность к самопознанию (саморазвитию)					
5	творческое	Способность генерировать					

		идеи					
		Умение принимать решения в различных ситуациях					
		Умение нестандартно подходить к решению проблемы					
		Способность к созданию собственных продуктов деятельности					
6	самосовершенствования	Оценивание усвояемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей (самооценка)					
		Самостоятельное выявление допущенных ошибок					
		Умение извлекать пользу из полученного опыта					
		Готовность и способность к саморазвитию					

Уровни сформированности компонентов деятельности
(каждое деление разделить пополам: из 8 сделать 16)



Анализ:

Рекомендации:

Дата: _____

Педагог: _____