

МОНИТОРИНГ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Эмоционально – волевая сфера (заполняется педагогом-психологом)

[illegible]

Познавательная сфера (заполняется педагогом-психологом, учителем-дефектологом)

[illegible]

Речевое развитие (заполняется учителем-логопедом)

Показатели оценивания	класс															
	1		2		3		4		5		6		7		8	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Звукопроизносительная сторона речи																
Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																
Лексический и грамматический строй речи (владение функцией словоизменения, согласованность слов, словообразования, отсутствие аграмматизмов)																
Связная речь (диалогическая и монологическая)																
Письмо																
Чтение																
Уровень (балл речевого развития)																

Социальный статус семьи обучающегося (заполняется социальным педагогом)

Показатели оценивания	класс								
		2	3	4	5	6	7	8	9
Семья полная									
Семья неполная									
Семья благополучная									
Семья неблагополучная									
Семья многодетная									
Семья малообеспеченная									

Выводы по динамике развития обучающегося

1 класс	
2 класс	
3 класс	