

Приложение

Пример фрагмента занятия с использованием графического диктанта.

Графический рисунок «Домик»

-Тебе понадобится прибор для письма по брайлю и грифель. Слушай меня внимательно и точно следуй моим указаниям.

-Вложи лист в прибор для письма.

И так, 4-ая строка 9-ая ячейка, точки 4,5,6. В 10-ой ячейке точки 1,4,6, в 11-ой ячейке точка 6, в 12-ой, точка 4, в 13-ой точка 1, в 14-ой точка 3. Переходим на 5-ую строку, в 9-ой ячейке пишем точки 4 и 6, в 10-ой точка 4, в 15-ой точка 1 и в 16-ой ячейке, точка 3. Переходим на 6-ую строку, в 7-ой ячейке пишем точку 6, в 8-ой точка 4, далее 17-ая ячейка – точка 1 и 18-ая ячейка точка. Переходим на 7-ую строку. В 6-ой ячейке – точки 4 и 6, далее с 7-ой по 18-ую ячейку пишем точки 1,4. В 19-ой ячейке – точки 1 и 3. Переходим в строчку 8, 6-ая ячейка точки 4 и 6 в 19-ой точки 1 и 3. Строчка 9 – 6-ая ячейка точки 4 и 6, 11-ая ячейка точки 4 и 6, 12-ая и 13-ая ячейки точки, 14-ая ячейка точки 1 и 3. Переходим в 10-ую строчку, 6-ая ячейка точки 4,6, 11-ая ячейка точки 4,6, 14-ая ячейка точки 1,3 и в 19-ой ячейке точки 1,3. Переходим на 11-ую строку. Ячейка 6, точки 4 и 6, ячейка 11, точка 4, 12-ая и 13-ая ячейки точки 1,4, 14-ая ячейка точка 1 и 19-ая ячейка точка 1,3. 12-ая строка, 6-ая ячейка точки 4,6, 19-ая ячейка точки 1,3. Переходим на 13-ую строку, ячейка 6 точки 4,6. Далее с 7-ой по 18-ую ячейки точки 3,6. И ячейка 19 точки 1 и 3.

- Достань лист из прибора и посмотри, что получилось. Правильно, это домик.

- Обрати внимание у домика есть окошко и дымоходная труба на крыше.

Задания на осязание, ориентировку, счет, тактильную чувствительность:

1. В 5 строке в 9 ячейке определи количество точек.
2. Определи расположение точек.
3. Называние точек.

Фрагмент занятия с использованием графического диктанта, с уточнением лексического значения слова.

Графический диктант «Слоник».

10 строка 11 ячейка точки 4,5,6, в 12 ячейке точки 1,4,6, 11 строка – 12 ячейка точка 6, с 9-5 строки ячейка 12 точка 4, 4 строка 12- 10 ячейки точка 1, переходим на 5 строку 10-5 10,9 ячейки точки 4 и 6, с 8-5 ячейки точки - 1,4, с 6-12 строки ячейка 5, точки 1,4, 12 строка ячейки 6,7 точка- 3, 11,10

строка ячейка 7 точки- 1 и 3 , 9 строка 8 ячейка точки- 2,4 , 9-11 строки ячейка 9, точка-2 .12 строка, ячейки 10, 11, точки- 5,6 , строки с 12- 9 ячейка 11 точки- , 8 строка ячейка 10 точка- 5 ,строки 8-10 ячейка 11, точки - 1,4.

Задания:

1. На что похож ваш рисунок?

- Сравните свой рисунок с образцом. Чего не хватает у вашего слона? (бивня, глаза, уха, хвоста)
- Сколько у слона глаз, бивней, ушей? (по два)
- Почему на рисунке только по одному? (второй с другой стороны)
- Дорисуйте недостающие детали.

2. Уточнение лексического значения слова «слон».

Слон – это самое крупное и сильное животное. Он живёт в Индии и Африке. Слон – очень умное животное, легко поддаётся дрессировке, предан своему хозяину. Кроме того, что он выступает в цирке, слонов используют как транспорт, на строительных работах, для перевозки тяжестей. В древние времена слонов использовали в боевых действиях. Враги в ужасе разбегались, увидев невиданных животных.

3. Подбор прилагательных к существительному.

- Образование относительных прилагательных.

Если слон живёт в Африке, то он какой? (африканский)

Если слон живёт в Индии, то он какой? (индийский)

- Образование качественных прилагательных.
- Какое качество нужно животному для переноса тяжестей? (сила)

Как можно назвать слона за силу? (сильный)

Как можно назвать слона за ум? (умный)

4. Составление предложения с опорой на схему и на вопросы.