

Рекомендации по работе с пособием.

Взрослый объясняет ребенку условные знаки, затем кладет в рамку картинку на автоматизируемый звук. Ребенок называет слово, следя за четким произношением заданного звука. Например, звук С. Слово (картинка) СОБАКА. Можно использовать фишки. Выполнил задание, закрой знак фишкой.

Условные обозначения:



Назвать предмет. *Это собака.*



Один-много. Назвать предмет во
мн. числе и со словом «много».
Собаки, много собак.

2 и 5

«2 и 5». Назвать предмет с
числительными два и пять. *Две собаки,
пять собак.*



«Великан и гномик». Назвать
предмет, если он огромный (с
помощью суфф. – ищ), или если
очень маленький, ласково. У
великана собачища, а у гномика
собачка.



«Слова-действия». Назвать не менее 3-5
слов-действий, подходящих к предмету.
*Что делает собака? Собака бежит.
Собака лает. Собака грызет. (охраняет,
спит, скулит) и т.д.*



«Слова-признаки». Назвать не менее 3
слов-признаков предмета. *Собака какая?
Собака породистая. Собака охотничья.
Собака злая. Собака бездомная. Собака
рыжая.*