

**КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**“Разработка и адаптация учебно-
методических материалов и пособий для
слепых обучающихся с умственной
отсталостью”**

**Дурова Оксана Федоровна
учитель-дефектолог, тифлопедагог**

Слепые дети с интеллектуальными нарушениями:

Внимание снижено:

- трудно привлечь
- невозможно долго удерживать
- низкий объем

Восприятие:

- снижена скорость и точность
- трудности дистантного восприятия
- снижение запоминания
- наличие недифференцированности представлений
- трудности при воспроизведении событий

слабость Мышления:

- недостаточная дифференц. обобщений
- ситуативность
- нарушение способности к обобщению

Деятельность:

- формальный характер деятельности
- нет цели получить результат деятельности

АООП НОО, вариант 3.3.

Создание условий выполнения требований ФГОС, через:

- ❑ обеспечение личностного развития,
- ❑ достижения планируемых результатов освоения программы,
- ❑ обеспечение социальной адаптации и интеграции.

СИПР

Обучающиеся овладевает:

- ❑ разнообразными доступными средствами, видами и формами коммуникации,
- ❑ компенсаторными способами деятельности,
- ❑ формируются базовые учебные действия, социальные компетенции,
- ❑ повышается уровень двигательного развития и пространственной ориентировки.



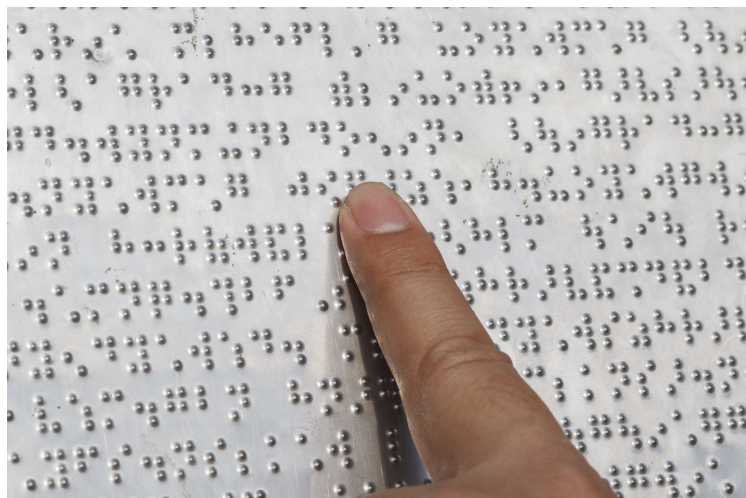
Адаптация методик и учебного материала для обучения слепых детей с умственной отсталостью





Обучение чтению и письму по системе Брайля слепых обучающихся с умственной отсталостью

Шрифт Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.



1 4 стандартное
2 5 шеститочие
3 6 при чтении

А Б В
Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н
О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я





Подбирая, создавая и адаптируя учебный материал и специальные тифлотехнические пособия, учитывающие все особенности слепого ребенка с нарушением интеллекта, мы создаем благоприятные условия для его развития и воспитания в условиях школьного обучения.





Спасибо за внимание!